

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait a következő táblázatban közzétételi adatokkal rendelkező táblázatban közöljük.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034803
Intézmény neve:	Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelv Általános Iskola
Székhely címe:	1023 Budapest II. kerület, Ürömi utca 64.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Gábor Áron
Telefonszáma:	3350720
E-mail címe:	igazgato.ujlaki@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 26.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1027 Budapest II. kerület, Fű utca 80.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Hajnissné Anda Éva
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8090
E-mail címe:	eva.anda@kk.gov.hu

3. Az intézmény OM kódjával feladatellátási helyei

001 - Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelv Általános Iskola (1023 Budapest II. kerület, Ürömi utca 64.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	502	232	63	0	51	44	0	0	24	23,00	9	6
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	502	232	63	0	51	44	0	0	24	23,00	9	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
Teljes munkaidős	0	22	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ebből n	0	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből n	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből n	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	26	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	26	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
													Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	1	1	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító	0	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Tanító, speciális képesítéssel																				
	Gyógypedagógus, konduktor	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	7	
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	11	29	0	0	0	0	0	0	6	1	1	0	0	0	51

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	5	1	1	7	6	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	1	0	0	2	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens	1	1	1	1	2	2	0	0
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034803>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Újlaki Magyar-Olasz Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034803&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz az általános tanterv, angol irányultságú tagozatára.

Intézményünkben az alapító okiratban foglaltaknak megfelelően az olasz nyelv oktatása is folyik. Olasz tagozatra az ország egész területéről a közzétett információk nélkül történik a beiskolázás, tekintve, hogy egyetlen ilyen profillal működő általános iskola az országban.

A speciális tagozatra a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsági Tagintézményeinek szakértői véleménye alapján kerülnek felvételre a II. kerületből és vonzáskörzetéből a tanulásban akadályozott tanulók (BNO F70-es kóddal).

Iskolánk a kötelező felvételi kötelezettség, valamint az iskolánkba járó testvérgyerekek felvétele után további gyermekeket vehet fel a szülő kérelmére, megfelelő indoklás esetén (munkahely közelsége, szociális helyzet, rendkívüli körülmények).

A második-nyolcadik évfolyamba történő átvételnél a tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló elzárható tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola intézményvezetője dönt.

Bővebben a felvételi lehetőségekről a Pedagógiai Program 1.11. pontjában található információ.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2023. április 18-19.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Alsó tagozat: 10 osztály, 10 napközisotthoni csoport

Felső tagozat: 9 osztály, 1 napközisotthoni csoport

Speciális tagozat: 4 tanulócsoporthoz, 1 napközisotthoni csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Az utóbbi 5 évben intézményünkben nem volt ÁSZ vizsgálat.

A Közép-Budai Tankerületi Központ fenntartó 2023.02.28-án helyszíni törvényességi ellenőrzést végzett "Továbbképzési Program 2023-2028" tárgyában. Megállapította, hogy a nyilvántartás naprakész, teljes, további teendő nincsen.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7:00 órától délután 18:00 óráig – külön intézményvezetői engedéllyel, szerdával déssel 22:00 óráig tart nyitva.

Részletes információk az SZMSZ 5.fejezetében /Működés rendje/ található.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Iskolai ünnepélyek, ünnepségek, megemlékezések

- Tanévnyitó ünnepély 2023. szept. 1.
- Megemlékezés az aradi vértanúkról (iskolarádiós műsor) 2023. okt. 6.
- Nemzeti ünnep október 23. (iskolai ünnepély, projektnap) 2023. okt. 20.
- Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól 2024. febr. 23.
- Nemzeti ünnep március 15. (iskolai ünnepély) 2024. márc. 14.
- Megemlékezés a holokauszt áldozatairól 2024. ápr. 15.
- Megemlékezés a Föld Napjáról (1-8. évfolyam) 2024. ápr. 22.
- Megemlékezés a Madarak és fák napjáról (1-8. évf.) 2024. máj. 10.
- Nemzeti összetartozás napja (iskolarádiós műsor) 2024. jún. 4.
- Ballagás 2024. jún. 21.

- Tanévváró, bizonyítványosztás 2024. jún. 21.

Rendezvények

- DÖK közgyűlés 2023. szept. 8.
- színpadon (DÖK) 2023. okt. 9-23.
- Széppolvasási verseny iskolai forduló 2023. okt. 25.
- Márton-nap (alsó tagozat) 2023. nov. 11.*
- Festa Italiana 2023. nov. 17.*
- Alkotó délután óvodásoknak 2023. nov. 29.*
- Mikulás ünnepség és Mikulás Kupa 2023. dec. 6.
- Karácsonyi ünnepségek 2023. dec. 20-21.
- Befana 2024. jan. 8.
- Játékos torna foglalkozás óvodásoknak 2024. jan. 10.*
- Farsangi bál 2024. febr. 9.*
- Alkotó délután óvodásoknak 2024. febr. 14.*
- La festa del Papa 2024. márc. 19.
- Vers- és prózamondó verseny 1-8. évf. 2024. márc. 20-24.
- Mesevár játszótér óvodásoknak 2024. márc. 27.
- Nyílt órák óvodások szüleinek 2024. ápr. 10.
- Szózat Szavalóverseny 2024. máj. 9.
- DÖK nap (gyermeknap) 2024. jún. 10.
- Sport- és Báder-nap 2024. jún. 17.
- Újlaki Nyárköszöntő 2024. jún. 19.*

(A csillaggal jelzett programok 16.00 óra után is folytatódnak)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Nem releváns, az utóbbi 5 évben nem volt pedagógiai-szakmai ellenőrzés, vizsgálat.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034803>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

Évisméltás a 2022-es októberi statisztikai adatok alapján:

1. évfolyam: 2 f

4. évfolyam: 2 f

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 250 f

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 f (a tanulók 0,8 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 f (a tanulók 0,8 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megjelölt tanévhez képest legalább 1,1 mértékben romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (0,8%) létszáma valamivel alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központban tartozó feladatellátási helyek átlagánál (1,97%). Az elmúlt négy évben a tanév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag nem változott a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központban tartozó feladatellátási helyek összesített adataiban viszont csökkenési tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév 2. féléveinek végén sem az alacsony tanulmányi eredményű, sem a legalább 1,1-et rontó tanulók aránya nem változott igazolhatóan a feladatellátási helyen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben nem módosult

az elégtelen osztályzatot kaptak aránya. A legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók arányában statisztikailag nincs eltérés a vizsgált id szakban. A sajátos nevelési igény tanulók aránya nem tér el a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központhoz tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyekét l.

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034803

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

szakkörök:

matematika és magyar felvételi előkészítő : 8.évfolyam

robotika: 1-4.évfolyam

angol: 5-8. évfolyam

énekkar: felső tagozat

egyéb foglalkozások:

egyéni vagy csoportos felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató foglalkozás: iskolai szint

magyar nyelv készségfejlesztő foglalkozás: felső tagozat

habilitációs, rehabilitációs óra: speciális tagozat

fejlesztő foglalkozás: beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára

A fenti foglalkozások igénybevételeivel kapcsolatban további információ a Pedagógiai Programban, iskolai honlapon és hirdetésekben található.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfői házi feladat szabályaihoz kapcsolódó előírásainkat pedagógiai programunk 2A.I.13. fejezete tartalmazza:

A tanítási órákon jellemzően rendszeres „otthoni” szóbeli feladatot határozunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek. A szóbeli felkészülés céljából meghatározott feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetve legfontosabban számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük. Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldal meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő művészi alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk, mint két tanítási óra között eltelt időtartam. A hétfői időszakra is jelölünk ki írásbeli és szóbeli házi feladatot, de ennek mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapiakon is szokásos mértéket.

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és készségfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
- az első – nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére, hétfőjére nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot
- a hosszabb idő-ráfordítást igénylő házi írásbeli feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat, stb.) legalább egy héttel a kijelölt elkészítési időpont előtt kijelöljük
- minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell
- a házi feladatokat érdemjeggyel nem értékeljük, de minden tanítási órát azok ellenőrzésével kezdünk
- a házi feladat előkészítése a szorgalom értékelésébe számít bele

A számonkéréssel, iskolai dolgozatokkal kapcsolatos szabályokat pedagógiai programunk 2A.I.7. fejezete tartalmazza részletesen, melyből az alábbiakat emeljük ki:

Az írásbeli beszámoltatás fajtái:

- kisdolgozat;

- témazáró dolgozat;
- fűzetvezetés és egyéb munkák értékelése;
- házi dolgozat;
- csoportos projekt munka;
- teszt;
- szóldolgozat;
- szorgalmi feladat.

Az iskolában íratott dolgozatot két héten belül ki kell javítani, a kijavított dolgozatot a tanulóknak be kell mutatni. A házirend további korlátozásokat írhat el a témazáró és a számonkér dolgozatok bejelentése és megíratása tárgy körében, így korlátozásokat állíthat föl az egy napon írátható témazáró és számonkér dolgozatok számát illetően.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgával kapcsolatos elírásokat a Pedagógiai Program 1.10.fejezete tartalmazza.

Osztályozó vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg. Félévkor a január 1-től február 10-ig terjedő időszakban. Tanév végén pedig a május 2-től június 15-ig terjedő időszakban. Az iskola osztályozó vizsgát ezektől eltérő időpontokban is szervezhet.

A vizsgatárgyak követelményeit tantárgyanként és évfolyamként a helyi tanterv tartalmazza. A vizsgák követelményrendszerét az adott munkaközösség határozza meg az elfogadott pedagógia program alapján. A tanulmányok alatti vizsgák anyaga azonos és lefedi az adott időszak tananyagát.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2023. októberi statisztikai adatok alapján:

1.évfolyam: 2 osztály, 63 f

2.évfolyam: 2 osztály, 41 f

3.évfolyam: 3 osztály, 67 f

4.évfolyam: 3 osztály, 72 f

5.évfolyam: 2 osztály, 50 f

6.évfolyam: 2 osztály, 58 f

7.évfolyam: 2 osztály, 52 f

8.évfolyam: 3 osztály, 61 f

speciális tagozat: 4 tanulócsoport, 36 f

Összlétszám: 500 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 26.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034803-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034803-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034803-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 26.

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Szakképzettség	Egyéb végzettség, szakképesítés	Tanított tantárgyak
főiskola	pedagógia szakos nevelő, fejlesztőpedagógus		
főiskola	magyar alapszakos bölcsész		
főiskola	általános iskolai tanító, gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, matematika, vizuális kultúra, környezetismeret
egyetem	okleveles olasz nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár		olasz nyelv és kultúra, vizuális kultúra, etika/hit-és erkölcsstan,
egyetem	okleveles közgazdász tanár, anglisztika alapszakos bölcsész (pedagógia specializáció)		angol nyelv
egyetem	okleveles képzőművésztanár		országismeret, technika és tervezés, vizuális kultúra, környezetismeret
főiskola	oligofrénpedagógia-tiflopedagógia szakos gyógypedagógia tanár; számítástechnika programozó	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	fizika, digitális kultúra
főiskolai hallgató (gyógypedagógia)			környezetismeret, földrajz, biológia, vizuális kultúra, technika
főiskola	általános iskolai tanító testnevelés műveltségi területen	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	matematika, vizuális kultúra, etika/hit-és erkölcsstan,
főiskola	pedagógia szakos nevelőtanár (fejlesztő pedagógia specializáció)		
egyetem	szlovák nyelv és irodalom szakos tanár, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár és gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos terapeuta		magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, technika és tervezés, vizuális kultúra
főiskola	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, gyermek- és ifjúsági felügyelő,		magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés, technika, környezetismeret, digitális kultúra, ének-zene
	angol nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	angol nyelv
egyetem	vizuális kommunikáció tervezőművész, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, olasz nyelv és irodalom szakos tanár,		etika/hit- és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, vizuális kultúra
egyetem	okleveles agrármérnök tanár (mezőgazdaság), okleveles agrár-mérnök tanár (okleveles állattenyésztő mérnök),		biológia, kémia, fizika, természettudomány
főiskola	öttusa szakedző		testnevelés, testnevelés és sport
egyetem	okleveles földrajztanár, okleveles általános iskolai földrajztanár, általános iskolai tanító,	közoktatási vezető	földrajz
főiskola	általános iskolai tanító (pedagógia műveltségi terület)		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar, nyelv, matematika, digitális kultúra
főiskola	általános iskolai tanító szabadművelődés műveltségi területen		magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés, digitális kultúra
főiskola	táncos és próbavezető		
főiskola	olasz szakos nyelvtanár		olasz nyelv
egyetem	romanisztika, olasz alapszakos bölcsész		olasz nyelv
főiskola	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógia tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,		magyar nyelv és irodalom, történelem
főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, orosz nyelv és irodalom szakos tanár,		
főiskola	általános iskolai magyar és történelem szakos tanár,		etika/hit- és erkölcsstan, hon-és népismeret, magyar nyelv és irodalom, történelem
főiskola	olasz szakos nyelvtanár		technika, etika/hit-és erkölcsstan, vizuális kultúra
főiskola	általános iskolai tanító ember és társadalom-kommunikáció műveltségi területen		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, testnevelés
egyetem	matematika szakos tanár, angol szakos nyelvtanár, orosz szakos tanár		angol nyelv, matematika
egyetem	magyar szakos általános iskolai tanár, angol nyelvtanár, orosz szakos általános iskolai tanár,	minősített pályázati író, szakértő, iskolai-óvodai pályázati író mentortanár	angol nyelv
egyetem	okleveles olasztanár		olasz nyelv, olasz nyelv és kultúra, etika/hit- és erkölcsstan, környezetismeret, vizuális kultúra
főiskola	általános iskolai tanító népművelés műveltségi területen		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, testnevelés, vizuális kultúra

Végzettség	Szakképzettség	Egyéb végzettség, szakképesítés	Tanított tantárgyak
egyetem	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	szakvizsgázott pedagógus	magyar nyelv és irodalom, hon-és népismeret, etika/hit-és erkölcsstan
főiskola	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen,		magyar nyelv és irodalom, környezetismeret
egyetem	romanisztika, olasz alapszakos bölcsész, általános iskolai tanító,		matematika, technika, testnevelés, vizuális kultúra
főiskola	matematikus		matematika, digitális kultúra
egyetem	okleveles politológus		testnevelés, matematika, ének-zene
főiskola	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon,	szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen	angol nyelv, kémia, magyar nyelv és irodalom, digitális kultúra, etika/hit- és erkölcsstan
egyetem	nemzetközi kapcsolatok szakértő (pénzügyi szak)	OKJ sportoktató	matematika
egyetem	okleveles angoltanár, angol szakos tanár, biológia szakos tanár,	szakvizsgázott pedagógus és közoktatási vezető	angol nyelv, természettudomány, etika/hit-és erőlcstan
főiskola	általános iskolai tanító, óvodapedagógus		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, testnevelés, vizuális kultúra
főiskola	általános iskolai tanító testnevelés műveltségi területen		ének-zene, etika/hit-és erőlcstan, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, testnevelés, digitális kultúra
egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, ; okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár,	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	angol nyelv
egyetem	középszkolai testnevelő tanár		etika/hit- és erkölcsstan, testnevelés, testnevelés
főiskola	általános iskolai tanító rajz műveltségi területen		technika és tervezés, testnevelés, vizuális kultúra
főiskola	matematika szakos tanár, ének-zenetanár		ének-zene, matematika
főiskola	általános iskolai tanító rajz műveltségi területen, idegennyelv oktató (német)		etika/hit- és erkölcsstan, környezetismeret, magyar irodalom, magyar nyelv, matematika, technika, testnevelés, vizuális kultúra
egyetem	okleveles kémia szakos tanár		kémia
egyetem	pedagógia szakos tanár, pedagógia szakos bölcsész, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon,		etika/hit- és erkölcsstan, matematika, vizuális kultúra, testnevelés
egyetem	okleveles pszichológus		
egyetem	gyógytestnevelő tanár, testnevelő tanár,		etika/hit- és erkölcsstan, testnevelés, testnevelés és sport
főiskola	történelem-ének-zene szakos általános iskolai tanár		ének-zene, etika/hit-és erkölcsstan, hon-és népismeret, történelem, társadalmi és állampolgári ismeret
főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon,		
főiskola	magyar szakos általános iskolai tanár, ének-zene szakos általános iskolai tanár,	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	ének-zene, technika
főiskola	általános iskolai tanító közművelődés szakkollégiumi képzéssel,	szakvizsgázott pedagógus tanügyigazgatási szakértői területen	ének-zene, környezetismeret, magyar irodalom, magyar nyelv, technika
főiskola	történelem szakos általános iskolai tanár		technika
főiskola	oligofrénpedagógia szakos gyógypedagógia tanár, pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár,	közoktatási vezető, pedagógus szakvizsga	matematika, természettudomány, testnevelés, vizuális kultúra, hon-és népismeret

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítő iskolai végzettsége és szakképzettsége

Munkakör	Végzettség	Szakképzettség	Egyéb szakképesítés
gyógypedagógiai asszisztens	érettségi		OKJ Gyógypedagógiai segítő munkatárs
iskolaitkár	főiskola	általános iskolai tanító technika műveltségi területen	
könyvtáros	érettségi		OKJ Segédkönyvtáros, Pedagógiai- és családsegítő munkatárs, Ápoló
pedagógiai asszisztens	főiskola	andragógus munkavállalási tanácsadó szakirányon	
gyógypedagógiai asszisztens	érettségi		OKJ Pedagógiai- és családsegítő munkatárs
iskolaitkár	főiskola	biológia és kémia szakos általános iskolai tanár	titkárnő és alapfokú számítógépező

Végzettség	Szakképzettség	Egyéb végzettség, szakképesítés	Tanított tantárgyak
gyógypedagógiai asszisztens	érettségi		OKJ Gyógypedagógiai segítő munkatárs
pedagógiai asszisztens	érettségi		OKJ Pedagógiai asszisztens
pedagógiai asszisztens	főiskola	alkalmazott környezetkutató	OKJ Gyógypedagógiai segítő munkatárs